

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

2020 m. Kauno r. Neveronių gimnazijoje, dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, buvo sukurtos palankios ugdymosi sąlygos kiekvienam vaikui. Apklausos duomenimis, daugumai (85 proc.) mokinių gerai sekėsi mokytis nuotoliniu būdu, tam įtakos turėjo 14 proc. pakilusi mokytojų skaitmeninė kompetencija, parengta ir patvirtinta gimnazijos informacinės sistemos vidinė struktūra Office 365 platformoje, informacinių ir komunikacinių technologijų priemonių įsigijimas, specialistų pagalba mokiniams: naujai įsteigti spec. pedagogo (0,5), logopedo (0,5), mokytojų padėjėjų (1,5) etatai. Sudarytos sąlygos 1–2 kl. mokinių užimtumui iki 17 val.: įkurtos 2 visos dienos mokyklos grupės.

Gimnazija – gamtosauginių mokyklų tinklo narė, tryliką kartą apdovanota Žaliaja vėliava. Projekto Erasmus+ KA229 „Healthy, Active Lifestyle“ („Sveikas, aktyvus gyvenimo būdas“) veiklos su Italijos, Ispanijos, Turkijos ir Suomijos partneriais vykdytos nuotoliniu būdu. Veiksmingai bendradarbiauta su Kauno r. savivaldybės Lyderių laiko 3 projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ mokymosi draugais. Laimėtas Erasmus KA101 projektas „Inovatyvus mokymas(is)“ mokyklos pedagogų kompetencijų tobulinimui (11 464,00 Eur).

GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas. Tobulinti sąlygas ir įgyvendinti strategijas, padedančias mokiniams sėkmingai mokytis.	
1. Uždavinys. Ugdyti šiuolaikinės pamokos vadybos kompetencijas.	100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikaciniame seminare „Office įrankių naudojimas ugdymo procese“. Mokytojų apklausos ir stebėtos veiklos duomenimis, 90 proc. mokytojų naudoja Office 365 platformą. Nuotolinio mokymosi metu 97 proc. mokytojų kūrė skaitmeninį ugdymo turinį, naudodami virtualias aplinkas: TEAMS, EMA, EDUKA klasė, TAMO ir kt. Gimnazijoje susitarta dėl šiuolaikinės pamokos bruožų, parengta šiuolaikinės pamokos atmintinė. Kiekvienas mokytojas bent kartą per pusmetį vedė 1–2 pamokas už gimnazijos ribų, praktinėms teorinėms žinioms pritaikyti naudojo gimnazijos teritoriją, socialinių partnerių edukacines erdves. Nuotoliniu būdu organizuota STEAM konferencija „Keliamume, mokomės, kuriame, tiriamo“, projektas pristatytas tarptautinėje konferencijoje „Į STEAM orientuoto ugdymo

	<p>tobulinimas, įgyvendinimas, tiriamosios ir projektinės veiklos plėtojimas“.</p> <p>Įgyvendinami projektai „Kompiuteriukų ralis“ ir „Pokyčio taškas“.</p> <p>Lyginant su 2019 metais, pagerėjo mokinių pasiekimai, 5–8, I–IV klasėse 0,2 balo pakilo metinis pažymių vidurkis: 2020–2021 m. m. – 7,62; 2019–2020 m. m. – 7,42.</p>
2. Uždavinys. Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimą.	<p>100 proc. mokytojų dalyvavo praktiniame kvalifikaciniame seminare „Formuojamasis vertinimas – mokinio individualiai pažangai skatinti“.</p> <p>Mokytojai metodinėse grupėse analizavo dalykų vertinimo tvarką, tobulinti ir koreguoti mokomųjų dalykų vertinimo kriterijai.</p> <p>Stebėtose pamokose daugiausiai (90 proc.) fiksuota taikomų formuojamojo vertinimo strategijų, sudarančių sąlygas mokiniams parodyti tai, ką išmoko.</p> <p>Apklaustos duomenimis, mokiniams (92 proc.) dalykų vertinimas aiškus.</p> <p>Lyginant su 2019 metais, 19 proc. padaugėjo mokinių, teigiančių, jog su jais aptariamos mokymosi sėkmės (2020 m. – 79 proc., 2019 m. – 60 proc.).</p> <p>96 proc. mokinių apmąstė savo mokymąsi pildydami Mokinio individualios pažangos lapus, dalyvaudami individualiuose pokalbiuose.</p> <p>80 proc. mokinių padarė pažangą.</p>
3. Uždavinys. Kurti edukacines erdves, fizines aplinkas.	<p>Gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių kūrimo planas parengtas ir įgyvendintas: parengta gimnazijos statinio projektavimo užduotis (techninė specifikacija) ir techniniai pasiūlymai; įrengta gimnazijos veiklos ir struktūros informacinė erdvė; įgyvendintas pirmojo aukšto sienų dekoravimo projektas; sukurta vieta mokinių darbų ekspozicijoms; suremontuotas biologijos kabinetas; sutvarkytas įėjimo stogelis (suformuotas nuolydis ir pakeista stogo danga); įrengta neįgaliųjų nuovaža; atnaujinta informacinių technologijų kabineto elektros bei interneto instaliacija; rekonstruota mokytojų profesiniam dialogui skirta erdvė.</p> <p>Kartu su mokinių tėvų komiteto, gimnazijos savivaldos atstovais parengtas ir įgyvendintas laiptinės rekonstravimo projektas.</p> <p>Atnaujinta kompiuterinė įranga: įsigyta 21 kompiuteris, interaktyvi SMART lenta, interaktyvus informacinis ekranas, belaidė mikrofonų sistema.</p> <p>Modernizuojamos ir atnaujinamos gimnazijos aplinkos vertinamos kaip stiprioji gimnazijos veiklos sritis.</p>
2. Tikslas. Padėti mokiniams įgyti ir sėkmingai naudoti socialinius ir emocinius gebėjimus.	
1. Uždavinys. Ugdyti socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas.	<p>Klasių vadovai (100 proc.) dalyvavo socialinių emocinių kompetencijų ugdymo kvalifikaciniuose seminaruose.</p> <p>Įgyvendinamos socialinių įgūdžių formavimo programos: „Antras žingsnis“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“.</p> <p>Gimnazijoje parengta ir įgyvendinta 12 projektų: sveikatinimo, socializacijos, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos,</p>

	<p>gamtosauginiai, kurie padeda formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.</p> <p>Erasmus+ KA229 bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projekto „Healthy, Active Lifestyle“ („Sveikas, aktyvus gyvenimo būdas“) veiklos vykdomos nuotoliniu būdu: atsipalaidavimo priemonių ir technikų naudojimas namuose bei pamokų metu, dienoraščio pildymas, dienotvarkės stebėseną bei koregavimas ir kt.</p> <p>Organizuotas rajoninis projektas „Kas mano lėkštėje?“.</p> <p>Kiekvieną mėnesį akcentuojamos skirtingos vertybės, jas aptariant klasės valandėlėse, integruojant į mokomuosius dalykus, organizuojamą formalią ir neformalią veiklą.</p> <p>Gimnazija – gamtosauginių mokyklų tinklo narė, tryliką kartą apdovanota Žaliaja vėliava.</p> <p>Patyčių atvejų sumažėjo 5 proc.</p> <p>Sumažėjo praleistų pamokų skaičius: 1–4 klasėse 47 proc. (2019 m. – 8523, 2020 m. – 4535); 5–8, I–IV klasėse praleistų pamokų skaičius sumažėjo 34 proc. (2019 m. – 17813, 2020 m. – 13249).</p> <p>Mokinių apklausos duomenimis, 74 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą, dauguma (83 proc.) gimnazijoje jaučiasi gerai.</p>
<p>2. Uždavinys. Tobulinti mokinių gebėjimą planuoti karjerą.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas gimnazijos Ugdymo karjerai veiklos planas: Ugdymo karjerai programa integruota į 372 pamokas; 90 proc. mokinių konsultuoti karjeros ugdymo klausimais; 90 proc. III–IV klasių mokinių atliko asmenybės testus; 100 proc. III–IV klasių mokinių atliko tinkamumo profesijai testavimą REASEC bendradarbiaujant su užimtumo tarnyba; organizuoti 4 karjeros ugdymo renginiai.</p> <p>Gimnazijos interneto svetainėje 80 proc. atnaujinta informacija apie karjeros plėtojimo galimybes.</p> <p>Padaugėjo mokinių (14 proc.), sutinkančių su teiginiu „Mokykloje gaunu suprantamą informaciją apie tolimesnio mokymo ir profesijos pasirinkimo galimybes“: 2020 m. – 82 proc.; 2019 m. – 68 proc.</p> <p>80 proc. baigusių gimnaziją mokinių tęsia mokymąsi.</p>

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Mokinių skaičius	366
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius	22
Mokinių pažangumas (proc.)	99
Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (proc.)	94
Išlaikytų mokyklinių brandos egzaminų (proc.)	100
Mokinių, PUPP pasiekusių bent pagrindinį pasiekimų lygį (6–10), dalis (proc.)	–
Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)	–
Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	7,03

Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		82	
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.)		83	
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo ir pirmųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		9,8	
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)		5,3	
Vidutinis klasės komplekto dydis		17,6	
Darbuotojai		Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius
Direktorius		1	1
Pavadootojas ugdymui		1,25	1,25
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)		1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai		34,84	33,3
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai		1,65	1,65
Nepedagoginiai darbuotojai		16,75	16,75
Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavadootojams ugdymui, skaičius		129	
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.)		57	
Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontakinės valandos)		619,24	
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius		8,7	
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), dalis (proc.)		17	
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius		12	
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) dalis (proc.)		28	
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius		57	
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių dalis (proc.)		16	
Pagalbos mokiniui specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1	1	2
Specialusis pedagogas	0,75	0,75	2
Psichologas	1	1	1
Socialinis pedagogas	1	1	1
Mokytojo padėjėjai	3	3	4
Bibliotekininkai	1	1	1
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)		736564	
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)		279498	
Specialiosios lėšos (Eur)		1494	

Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	1898
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	720
Mokymo, spec. ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	2623
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	57
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	1446
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	1499
